



**DOMAINE :** Petite enfance

**NATURE DE L'ACTION :** Action de formation concourant à l'adaptation et au développement des compétences professionnelles conformément à l'article L6313-3 du code du travail. Donne lieu à la remise d'un certificat de réalisation

**Référence :** FORM5\_PE05

**PUBLICS :** Professionnel (le) de la petite enfance (ou en cours de formation) de crèche

**PRÉREQUIS :** Aucun

**JOURS/HEURES :** 5 jours – 35 heures

**MODALITÉS :** Présentiel

**TARIFS (net de taxes) :** cf site internet

**Formation finançable par les OPCO - FAF**  
*Exonération de TVA au titre de l'article 464-4-4° du CGI*

**NBRE DE STAGIAIRES :** 8 à 12 personnes

**DATES :** Sur demande

**LIEU :** Hérault et Gard

**ADMISSION :** Pour toutes les formations, une étude des besoins est adressée (par mail) permettant au client d'exposer sa problématique, ses besoins et ses objectifs professionnels. Selon les formations, un entretien avec un membre de l'équipe peut être requis.

**ACCESSIBILITÉ :** Pour toute demande d'adaptation matériel et/ou pédagogique de la formation, merci de contacter notre référent pédagogique ou handicap (cf ci-dessous). Selon la nature de la demande, nous pouvons vous orienter vers nos partenaires spécialisés.



**DÉLAIS D'ACCÈS :** Variable en fonction du planning de nos formations et minimum 8 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles.

Le délai peut aller jusqu'à 1 mois en fonction du financeur. Pensez à vous rapprocher de votre OPCO ou FAF

**RENSEIGNEMENTS :**  
[contact@artmonie-impuls.com](mailto:contact@artmonie-impuls.com)

<p><b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE VISÉ :</b></p> <p>A l'issue de la formation, le/la stagiaire sera en capacité d'accompagner les familles et les enfants dans leurs demandes, en créant un lien de confiance grâce à une communication de qualité. Sera en mesure de communiquer sereine et constructive avec ses collègues et sa hiérarchie</p> <p><b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ACQUISES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etre capable de communiquer avec des adultes (collègues, hiérarchie et parents) en utilisant les outils de la communication non violente</li> <li>○ Etre capable de gérer de manière constructive les tensions et conflits</li> <li>○ Etre capable de communiquer avec un jeune enfant entre 0 et 3 ans.</li> </ul> <p><b>OUTILS &amp; MOYENS PÉDAGOGIQUES :</b></p> <p>Moyens : Apports théoriques, jeux de rôles, ateliers en sous groupe.</p> <p>Outils : Support pédagogique, paper board, vidéos</p>	<p><b>EQUIPE</b></p> <p><b>Responsable pédagogique, qualité et handicap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carole SOMMER</li> <li>○ 06 30 07 91 71</li> <li>○ <a href="mailto:carole@artmonie-impuls.com">carole@artmonie-impuls.com</a></li> </ul> <p><b>Comptabilité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Justine MEHL : 06 76 48 58 48</li> </ul> <p><b>Administratif :</b> <a href="mailto:contact@artmonie-impuls.com">contact@artmonie-impuls.com</a></p> <p><b>Formatrice :</b></p> <p><b>Sophie BOURGEOIS :</b> Infirmière DE depuis 2000, elle œuvre dans le domaine de la petite enfance et intervient auprès des professionnels pour développer leurs compétences en termes d'accompagnement des jeunes enfants. Mise en place d'un accueil individualisé en EAJE. (La Pléiade des Educateurs) Aujourd'hui directrice de 2 micro-crèches, elle développe régulièrement ses compétences en suivant des formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formation sur l'accueil des enfants porteurs de handicaps (RAPEH 30 - 2020).</li> <li>○ Formation à la motricité libre dans le jeu chez le jeune enfant. (AMS Grand Sud - 2019)</li> <li>○ Formation à la fonction de tutrice. (MFR Gallargues-le-Montueux - 2017)</li> </ul>
<p><b>METHODES PEDAGOGIQUES</b></p> <p>Une ingénierie de l'apprentissage et une pédagogie active qui utilisent méthodes d'apprentissage que sont le behavioriste (apprentissage par la répétition, l'ancrage des connaissances), le cognitivisme (organisation et traitement des connaissances), le constructivisme (mise en situation) et le socio constructivisme (collaboratif) et le connectivisme (capacité d'organiser l'information) avec une pédagogie inversée.</p> <p>Nombreux exercices pratiques – Temps d'échanges entre la formatrice et les stagiaires</p>	<p><b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b></p> <p><b>Avant la formation :</b> Etude des besoins, validation des pré-requis et positionnement.</p> <p><b>En fin de formation :</b> Evaluation sous forme de OCM permettant d'acter la compréhension et l'assimilation des compétences transmises pendant la formation. Un taux de réussite de 70% est attendu pour valider intégralement la formation</p> <p><b>Post formation :</b> Enquête à froid permettant d'avoir un suivi du stagiaire.</p> <p><b>Formation qualifiante :</b> Un certificat de réalisation est remis après validation de la formation. Y sont mentionnés les objectifs pédagogiques, le nombre d'heures total de la formation et le résultat obtenu validant en tout ou partie les acquis.</p>

---

## PROGRAMME

---

### MODULE 1 : THEORIE ET PRATIQUE – ADAPTER SA COMMUNICATION AUX FAMILLES DES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

#### JOUR 1 : Communiquer avec les familles pour des relations apaisées

- Identifier les difficultés rencontrées dans son milieu professionnel en lien avec un manque d'outils sur la communication
- Repérer les freins à une communication de bonne qualité
- Connaître la genèse de la communication non violente
- Comprendre les principes de la Communication Non Violente
- Appliquer une communication non violente lors de jeux de rôle
- Savoir analyser des scénettes d'échanges entre plusieurs professionnels de la petite enfance et les familles, afin de savoir mettre en lumière les éléments qui respectent ou qui ne respectent pas la communication non violente

*Atelier de mise en pratique – jeux de rôles, ateliers, visionnage de vidéos*

#### JOUR 2 : Connaître les schémas de communication de chaque individu par l'étude de l'analyse transactionnelle.

- Connaître la genèse de l'analyse transactionnelle
- Connaître les états du moi
- Connaître les pathologies des états du moi
- Connaître les états du moi fonctionnels
- Connaître les transactions en analyse transactionnelle
- Savoir repérer les signes de reconnaissance en analyse transactionnelle
- Connaître les positions de vie en analyse transactionnelle
- Savoir repérer les scénarios de vie
- Savoir repérer les jeux psychologiques
- Connaître le triangle dramatique de Karpman
- Savoir analyser des situations de la vie professionnelle grâce à la théorie apportée par l'analyse transactionnelle

*Atelier de mise en pratique – Apports théoriques - jeux de rôles, ateliers, visionnage de vidéos*



## JOUR 3 : Comprendre les émotions pour savoir les utiliser de manière constructive lors des échanges

- Connaître les différentes émotions.
- Savoir pourquoi nos émotions se manifestent et comment elles se manifestent.
- Savoir analyser des situations de la vie professionnelle afin de mettre en lumière les émotions qu'elles génèrent, par le biais des jeux de rôle.
- Savoir étudier des dialogues entre des professionnelles de petite enfance et des familles, afin de mettre en lumière les émotions ressenties par les protagonistes.

*Atelier de mise en pratique – Apports théoriques -jeux de rôles, ateliers, visionnage de vidéos*

## MODULE 2 : THEORIE ET PRATIQUE – ADAPTER SA COMMUNICATION AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT POUR DES RELATIONS SEREINES (JOUR 4)

- Savoir communiquer avec un collaborateur.
- Savoir utiliser la CNV dans nos échanges auprès d'un collaborateur.
- Savoir réajuster la communication par l'analyse de scénettes d'échanges entre deux professionnels de la petite enfance ; basés sur les apports de l'analyse transactionnelle, de la CNV et de l'étude des émotions.
- Savoir communiquer auprès d'un groupe et de sa hiérarchie.
- Savoir utiliser la CNV lors de réunion de travail.
- Savoir réajuster la communication par l'analyse de dialogues entre plusieurs professionnels de la petite enfance, basés sur les apports de l'analyse transactionnelle, de la CNV et de l'étude des émotions.
- Gérer les conflits au sein d'une équipe.

*Atelier de mise en pratique – Apports théoriques , vidéos, jeux de rôle, ateliers.*

## MODULE 3 : THEORIE ET PRATIQUE – COMMUNIQUER AVEC LE JEUNE ENFANT (JOUR 5)

- Comprendre comment le Jeune enfant communique, grâce aux neurosciences.
- Connaître le fonctionnement du cerveau du jeune enfant
- Apporter des réponses adaptées aux demandes du jeune enfant par l'analyse de cas concret rencontrés en EAJE.

*Atelier de mise en pratique – Apports théoriques , vidéos, jeux de rôle, ateliers.*

**Evaluation de fin de formation sous forme de QCM validant l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours de la formation (Un taux de 70% de réussite est attendu pour valider la formation ) – Enquête de satisfaction**





## CONDITIONS GENERALES DE VENTE

En vous inscrivant à la formation, vous acceptez les CGV de ART'MONIE IMPULS et son règlement intérieur (<https://artmonie-impuls.com>). A votre inscription, diverses informations sont conservées pour traiter votre dossier et justifier de l'action de formation.

Les formations de ART'MONIE IMPULS sont des formations protégées par les droits de propriété intellectuelle. Vous reconnaissez que le contenu de cette formation est protégé par des droits de propriété intellectuelle. Il vous est interdit de modifier, publier, transmettre, enseigner, distribuer, représenter, transférer ou vendre, créer des versions dérivées ou exploiter de quelque façon que ce soit une quelconque partie du contenu de cette formation, en tout ou en partie.

Le fait de disposer de support de formation et autres outils pédagogiques ne vous donne aucun droit de propriété sur ce contenu. Il vous est strictement interdit de modifier le contenu ou de l'utiliser à d'autres fins, notamment sous forme imprimée.

En cas de découverte de formation pluripersonnelle, d'utilisation d contenu, sans autorisation préalable écrite, les sanctions des CGV seront appliquées sans sommation.