



DOMAINE : Petite enfance

NATURE DE L'ACTION : Action de formation concourant à l'adaptation et au développement des compétences professionnelles conformément à l'article L6313-3 du code du travail. Donne lieu à la remise d'un certificat de réalisation

Référence : FORM5_PE01

PUBLICS : Professionnels du secteur de la petite enfance, en contact avec de jeunes enfants

PRÉREQUIS : Comprendre le français (oral et écrit) – Etre en situation de s'occuper de jeunes enfants ou en formation.

JOURS/HEURES : 3 jours – 21 heures

MODALITÉS : Présentiel

TARIFS (net de taxes) : Cf site internet

Formation finançable par les OPCO - FAF
Exonération de TVA au titre de l'article 464-4-4° du CGI

NBRE DE STAGIAIRES : 6 à 12 personnes

DATES : Sur demande

LIEU : Hérault et Gard

ADMISSION : Pour toutes les formations, une étude des besoins est adressée (par mail) permettant au client d'exposer sa problématique, ses besoins et ses objectifs professionnels. Selon les formations, un entretien avec un membre de l'équipe peut être requis.

ACCESSIBILITÉ : Pour toute demande d'adaptation matériel et/ou pédagogique de la formation, merci de contacter notre **réfèrent pédagogique ou handicapé** (cf ci-dessous). Selon la nature de la demande, nous pouvons vous orienter vers nos partenaires spécialisés.



DÉLAIS D'ACCÈS : Variable en fonction du planning de nos formations et minimum 8 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles.

Le délai peut aller jusqu'à 1 mois en fonction du financeur. Pensez à vous rapprocher de votre OPCO ou FAF

RENSEIGNEMENTS : contact@artmonie-impuls.com

<p>OBJECTIF VISÉ :</p> <p>A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'améliorer l'accompagnement des jeunes enfants en respectant les différentes étapes du développement.</p> <p>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ACQUISES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Savoir observer dans un cadre professionnel : technique d'observation et objectivation des retranscriptions ○ Savoir reconnaître les indicateurs de développement de l'enfant âgé de 0 à 3 ans, en lien avec les étapes du développement et les compétences/comportements manifestés par le jeune enfant ○ Se doter d'outils d'observation en vue de favoriser l'accompagnement éducatif : grilles, écrits de transmission, écrits de support aux analyses de pratiques <p>OUTILS & MOYENS PÉDAGOGIQUES :</p> <p>Paperboard, support pédagogique, vidéoprojecteur, vidéos</p>	<p>EQUIPE</p> <p>Responsable pédagogique, qualité et handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Carole SOMMER ○ 06 30 07 91 71 ○ carole@artmonie-impuls.com <p>Comptable : comptabilité@artmonie-impuls.com</p> <p>Administratif : contact@artmonie-impuls.com</p> <p>Formatrice :</p> <p>Sophie BOURGEOIS : Infirmière DE depuis 2000, elle œuvre dans le domaine de la petite enfance et intervient auprès des professionnels pour développer leurs compétences en termes d'accompagnement des jeunes enfants. Mise en place d'un accueil individualisé en EAJE. (La Pléiade des Educateurs)</p> <p>Directrice de 2 micro-crèches, elle développe ses compétences en suivant des formations :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formation sur l'accueil des enfants porteurs de handicaps (RAPEH 30 - 2020). ○ Formation à la motricité libre dans le jeu chez le jeune enfant. (AMS Grand Sud - 2019) ○ Formation à la fonction de tutrice. (MFR Gallargues-le-Montueux - 2017)
<p>METHODES PEDAGOGIQUES :</p> <p>Une ingénierie de l'apprentissage et une pédagogie active qui utilisent méthodes d'apprentissage que sont le behavioriste (apprentissage par la répétition, l'ancrage des connaissances), le cognitivisme (organisation et traitement des connaissances), le constructivisme (mise en situation) et le socio constructivisme (collaboratif) et le connectivisme (capacité d'organiser l'information) avec une pédagogie inversée. Mise en situation. Pédagogie active, l'intervenant/formateur se saisira des apports des différents participants, et favorisera les interactions (entre participants, et entre les participants et lui)</p>	<p>MODALITÉS D'ÉVALUATION</p> <p>Avant la formation : Etude des besoins, validation des pré-requis et positionnement.</p> <p>En cours de formation : Quizz à l'issue de chaque module</p> <p>En fin de formation : Evaluation sous forme de QCM permettant d'acter la compréhension et l'assimilation des compétences transmises pendant la formation. Un taux de réussite de 70% est attendu pour valider intégralement la formation</p> <p>Post formation : Un REX avec le client et/ou les apprenant sera réalisé dans les semaines qui suivent</p> <p>Formation qualifiante : Un certificat de réalisation est remis après validation de la formation. Y sont mentionnés les objectifs pédagogiques, le nombre d'heures total de la formation et la note obtenue validant en tout ou partie les acquis.</p>

PROGRAMME

MODULE 1 : COMPRENDRE POURQUOI OBSERVER L'ENFANT

Être capable de présenter la profession et les pratiques professionnelles de l'apprenant :

- Introduction à la formation : présentation du programme et rappel des objectifs professionnels de la formation.
- Echanges autour des situations vécues sur votre lieu professionnel :
 - Situations qui vous posent question.
 - Situations sources de satisfaction.
 - Savoir définir le cadre de son intervention auprès des Jeunes Enfants
 - Exposé théorique et vidéos, échanges.

Être capable de comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant et de l'adulte pour analyser ses observations :

- Exposé théorique et vidéos.
- Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail.

Maitriser les outils de l'observation du jeune enfant.

- Cours en support papier, exposé théorique, vidéo.
- Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail.

Être capable de remplir un tableau d'observation, savoir identifier ses besoins en observation du jeune enfant :

- Exercices pratiques sur support vidéo, jeux de rôles.
- Savoir identifier quels outils d'observation utiliser selon la situation à observer.
- Savoir identifier la ou les situation(s) à observer.

Quizz de connaissance

MODULE 2 : REDIGER DES OUTILS D'OBSERVATION

Être capable de créer ses propres tableaux selon les besoins de l'apprenant.

- Observation d'un enfant qui tape, mord, griffe : Vidéo. Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un temps de repas : Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un temps d'activité semi-dirigée : Vidéo. Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un enfant en retrait : Vidéo. Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un temps d'endormissement : Vidéo. Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un temps de jeux libre : Vidéo. Analyse, proposition de solutions.



- Observation d'un temps d'accueil : Vidéo, jeux de rôle. Analyse, proposition de solutions.
- Observation d'un temps de transmission de fin de journée : Vidéo, Jeux de rôle. Analyse, proposition de solutions.

Evaluation : rédiger un outil d'observation

MODULE 3 : ANALYSER SES OBSERVATIONS

- Retour sur 4 situations observées sur votre lieu de travail, suite aux deux premiers jours de formation :
 - Cours en support papier, exposé théorique, vidéo.
 - Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail.
- Être capable d'aménager l'espace pour fluidifier les interactions entre les enfants : Cours théorique, exercices pratiques en lien avec les observations faites par l'apprenant.

Evaluation de fin de formation sous forme de QCM validant l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours de la formation (Un taux de 70% de réussite est attendu pour valider la formation) – Enquête de satisfaction



CONDITIONS GENERALES DE VENTE

En vous inscrivant à la formation, vous acceptez les CGV de ART'MONIE IMPULS et son règlement intérieur (<https://artmonie-impuls.com>). A votre inscription, diverses informations sont conservées pour traiter votre dossier et justifier de l'action de formation.

Les formations de ART'MONIE IMPULS sont des formations protégées par les droits de propriété intellectuelle. Vous reconnaissez que le contenu de cette formation est protégé par des droits de propriété intellectuelle. Il vous est interdit de modifier, publier, transmettre, enseigner, distribuer, représenter, transférer ou vendre, créer des versions dérivées ou exploiter de quelque façon que ce soit une quelconque partie du contenu de cette formation, en tout ou en partie.

Le fait de disposer de support de formation et autres outils pédagogiques ne vous donne aucun droit de propriété sur ce contenu. Il vous est strictement interdit de modifier le contenu ou de l'utiliser à d'autres fins, notamment sous forme imprimée.

En cas de découverte de formation pluripersonnelle, d'utilisation d contenu, sans autorisation préalable écrite, les sanctions des CGV seront appliquées sans sommation.