

Observer, comprendre et accompagner le développement global : psychomoteur, affectif, social et langagier



DOMAINE : Petite enfance

NATURE DE L'ACTION : Action de formation concourant à l'adaptation et au développement des compétences professionnelles conformément à l'article L6313-3 du code du travail. Donne lieu à la remise d'un certificat de réalisation

Référence : FORM5_PE01

PUBLICS : Professionnel (le) de la petite enfance

PRÉREQUIS : Etre en situation de s'occuper de jeunes enfants (0 à 3 ans)

JOURS/HEURES : 9 jours – 63 heures

MODALITÉS : Présentiel

TARIFS (net de taxes) : Cf site internet

Formation finançable par les OPCO - FAF
Exonération de TVA au titre de l'article 464-4-4° du CGI

NBRE DE STAGIAIRES : 6 à 12 personnes

DATES : Sur demande

LIEU : Hérault et Gard

ADMISSION : Pour toutes les formations, une étude des besoins est adressée (par mail) permettant au client d'exposer sa problématique, ses besoins et ses objectifs professionnels. Selon les formations, un entretien avec un membre de l'équipe peut être requis.

ACCESSIBILITÉ : Pour toute demande d'adaptation matériel et/ou pédagogique de la formation, merci de contacter notre référent pédagogique ou handicap (cf ci-dessous). Selon la nature de la demande, nous pouvons vous orienter vers nos partenaires spécialisés.



DÉLAIS D'ACCÈS : Variable en fonction du planning de nos formations et minimum 8 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles.

Le délai peut aller jusqu'à 1 mois en fonction du financeur. Pensez à vous rapprocher de votre OPCO ou FAF

RENSEIGNEMENTS : contact@artmonie-impuls.com



<p>OBJECTIF VISÉ :</p> <p>A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de d'ajuster sa pratique professionnelle pour accompagner avec respect et bienveillance le jeune enfant dans son développement global.</p> <p>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ACQUISES :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Etre capable de présenter la profession et les pratiques professionnelles○ Comprendre la maturation du cerveau du jeune enfant○ Connaître les étapes du développement global du jeune enfant : psychomoteur, affectif, social et langagier○ Observer le jeune enfant et construire une grille d'observation○ Reconnaître les signes de santé défaillante chez le jeune enfant <p>OUTILS & MOYENS PÉDAGOGIQUES :</p> <p>Support pédagogique, paper board, ordinateur, mise en pratique</p>	<p>EQUIPE</p> <p>Responsable pédagogique, qualité et handicap</p> <ul style="list-style-type: none">○ Carole SOMMER○ 06 30 07 91 71○ carole@artmonie-impuls.com <p>Comptable : contact@artmonie-impuls.com</p> <p>Administratif : contact@artmonie-impuls.com</p> <p>Formatrice :</p> <p>Sophie BOURGEOIS : Infirmière DE depuis 2000, elle œuvre dans le domaine de la petite enfance et intervient auprès des professionnels pour développer leurs compétences en termes d'accompagnement des jeunes enfants.</p> <p>Mise en place d'un accueil individualisé en EAJE. (La Pléiade des Educateurs)</p> <p>Aujourd'hui directrice de 2 micro-crèches, elle développe régulièrement ses compétences en suivant des formations :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Formation sur l'accueil des enfants porteurs de handicaps (RAPEH 30 - 2020).○ Formation à la motricité libre dans le jeu chez le jeune enfant. (AMS Grand Sud - 2019)○ Formation à la fonction de tutrice. (MFR Gallargues-le-Montueux - 2017)
<p>METHODES PEDAGOGIQUES</p> <p>Une ingénierie de l'apprentissage et une pédagogie active qui utilisent méthodes d'apprentissage que sont le behavioriste (apprentissage par la répétition, l'ancrage des connaissances), le cognitivisme (organisation et traitement des connaissances), le constructivisme (mise en situation) et le socio constructivisme (collaboratif) et le connectivisme (capacité d'organiser l'information) avec une pédagogie inversée.</p> <p>Nombreux exercices pratiques – Temps d'échanges entre les formatrices et les stagiaires</p>	<p>MODALITÉS D'ÉVALUATION</p> <p>Avant la formation : Etude des besoins, validation des pré-requis et positionnement.</p> <p>En cours de formation : Questionnaires sous forme de QCM évaluant les acquis après chaque module</p> <p>En fin de formation : Evaluation sous forme de QCM permettant d'acter la compréhension et l'assimilation des compétences transmises pendant la formation. Un taux de réussite de 70% est attendu pour valider intégralement la formation</p> <p>Post formation : Un REX est réalisé avec le client et/ou les apprenants dans les semaines suivantes</p> <p>Formation qualifiante : Un certificat de réalisation est remis après validation de la formation. Y sont mentionnés les objectifs pédagogiques, le nombre d'heures total de la formation et le résultat obtenu validant en tout ou partie les acquis.</p>

PROGRAMME

MODULE 1 : COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Être capable de présenter la profession et les pratiques professionnelles de l'apprenant

- Introduction à la formation : présentation du programme et rappel des objectifs professionnels de la formation.
- En partant de situations professionnelles vécues, Être capable d'analyser une situation de travail et de la gérer en utilisant la CNV.
- Savoir définir le cadre de son intervention auprès des Jeunes Enfants
- Connaître la législation qui encadre la profession de l'apprenant (décrets, fiche de poste).

Pratique : Exposé théorique et vidéos, échanges, mise en situation

Comprendre la maturation du cerveau du jeune enfant

- Comprendre le développement du cerveau de 0 à 3 ans
- Être capable de faire le lien entre la maturation du cerveau de jeune enfant et son comportement.

Pratique : Cours en support papier, exposé théorique, vidéo. Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail.

Connaître les étapes du développement global du jeune enfant : psycho-moteur, affectif, social et langagier.

- Le développement psychomoteur du jeune enfant :
 - Comprendre ce qu'est le développement psychomoteur et ses différentes étapes.
 - Comprendre les grands principes du développement psycho-moteur
 - Comprendre l'importance de la liberté de mouvement : concept de motricité libre
 - Savoir comment adapter l'environnement pour faciliter le mouvement du jeune enfant.
- Le développement affectif
 - Savoir définir l'attachement et ses différents types
 - Savoir définir et détecter des troubles de l'attachement
 - Savoir sécuriser un jeune enfant

Pratique : Cours en support papier, exposé théorique, vidéo. Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail.

Le développement social et langagier

- Connaître les étapes de la construction du langage.
- Connaître les étapes de la socialisation du jeune enfant en s'appuyant sur les neurosciences.

*Pratique : Cours en support papier, exposé théorique, vidéo. Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail. **Quizz d'évaluation des connaissances module 1.***

MODULE 2 : OBSERVER LE JEUNE ENFANT



Les outils de l'observation

- Comprendre la notion d'observation du jeune enfant pour adapter sa pratique professionnelle : Être capable faire la distinction entre vigilance et observation active.
- Maîtriser les outils de l'observation du jeune enfant : Connaître l'ensemble des grilles d'observation existantes, identifier les principes de leur construction.

Pratique : Cours en support papier, exposé théorique, vidéo. Echanges : lien avec les situations vécues sur son lieu de travail

La grille d'observation

- Savoir identifier quels outils d'observation utiliser selon la situation à observer.
- Savoir identifier la situation à observer.
- Savoir créer ses propres grilles
- Être capable de remplir une grille d'observation, savoir identifier ses besoins en observation du jeune enfant :

Pratique : Exercices pratiques sur supports vidéos, jeux de rôles. Rédaction de plusieurs grilles à titre d'exemples - Quiz d'évaluation Module 2.

MODULE 3 : ANALYSE DE LA PRATIQUE

Être capable de décrire et mettre en œuvre en quoi consiste l'observation du jeune enfant accueilli : Retour sur les situations rencontrées en pratique suite au module 2 :

- Comment avez-vous agi ?
- Vos difficultés, vos victoires ?
- Etat des lieux à l'aide d'une brève rédaction : Décrivez en quoi consiste l'observation du jeune enfant ? Comment avez-vous fait le lien avec votre pratique ?

Être capable d'établir des liens entre la théorie et la pratique

Être capable de répondre aux besoins du jeune enfant dans la bienveillance

- Analyse de situations à partir de vidéo et de partages de vécus
 - Observation d'un enfant qui tape, mord, griffe
 - Observation d'un temps de repas
 - Observation d'un temps d'activité semi-dirigée
 - Observation d'un enfant en retrait : Vidéo.
- Evaluation des connaissances de l'apprenant du développement du jeune enfant de 0 à 3 ans.

Être capable de répondre aux besoins du jeune enfant dans la bienveillance

- Analyse de situations à partir de vidéo et de partages de vécus
 - Observation d'un temps d'endormissement
 - Observation d'un temps de jeux libre
 - Observation d'un temps d'accueil
 - Observation d'un temps de transmission de fin de journée
- Evaluation des connaissances de l'apprenant du développement du jeune enfant de 0 à 3 ans.

Pratique : Analyses des situations d'observations : Echanges en lien avec les situations vécues sur son lieu de travail. Exposé théorique.



MODULE 4 : RECONNAITRE LES SIGNES DE SANTÉ DÉFAILLANTE CHEZ LE JEUNE ENFANT

Connaitre les maladies infantiles

- Quelles sont les maladies infantiles les plus courantes et leurs symptômes ?
- Quelles sont les maladies à éviction obligatoire en EAJE :
- Être capable de prendre soin de l'enfant malade en EAJE :
 - Comment évaluer le degré de gravité en cas de maladie ?
 - Soins à apporter à l'enfant malade

Evaluation de fin de formation sous forme de QCM validant l'ensemble des connaissances et compétences acquises au cours de la formation (Un taux de 70% de réussite est attendu pour valider la formation) – Enquête de satisfaction



CONDITIONS GENERALES DE VENTE

En vous inscrivant à la formation, vous acceptez les CGV de ART'MONIE IMPULS et son règlement intérieur (<https://artmonie-impuls.com>). A votre inscription, diverses informations sont conservées pour traiter votre dossier et justifier de l'action de formation.

Les formations de ART'MONIE IMPULS sont des formations protégées par les droits de propriété intellectuelle. Vous reconnaissez que le contenu de cette formation est protégé par des droits de propriété intellectuelle. Il vous est interdit de modifier, publier, transmettre, enseigner, distribuer, représenter, transférer ou vendre, créer des versions dérivées ou exploiter de quelque façon que ce soit une quelconque partie du contenu de cette formation, en tout ou en partie.

Le fait de disposer de support de formation et autres outils pédagogiques ne vous donne aucun droit de propriété sur ce contenu. Il vous est strictement interdit de modifier le contenu ou de l'utiliser à d'autres fins, notamment sous forme imprimée.

En cas de découverte de formation pluripersonnelle, d'utilisation d contenu, sans autorisation préalable écrite, les sanctions des CGV seront appliquées sans sommation.